



Mi Cuadernillo

con actividades para trabajar en el hogar.

Nombre _____

Curso : Laboral 3B

Docente: Yanett Vallejos Cortés

Asistente: Violeta Troncoso Flores

Año : 2020

A.-Objetivo: Distinguir vocales y consonantes.

1.-Encierra en un círculo con lápiz rojo las vocales y con lápiz verde las consonantes:

a – b – c – d – e – f – g

h – i – j – k – l – ll – m – n

ñ – o – p – q – r – s – t – u

v – w – x – y – z

2.-Escribe tres palabras que empiecen con vocal:

Ahora, escribe tres palabras que empiecen con alguna consonante:

3.-Lee en voz alta las siguientes palabras y pon una raya roja debajo de las palabras que empiezan con vocal:

amigos – bondadoso – papel – callados

escribir – Alberto – ratón – pescado - hoja

estudiar – lápiz – uva – olla – dientes

B).-Objetivo: Escribir correctamente sonidos de la lengua.

1.-Lee en voz alta estos sonidos:

bra bre bri bro bru

bar ber bir bor bur

2.-Completa estas palabras:

bra zo

__ba

__cha

__bujas

__ja

escri__

3.-Escribe el nombre debajo de cada dibujo:







4.-Busca palabras que comiencen con cada una de las sílabas que están en los óvalos y escríbelas:

as es is os us

_____astuto_____

sa se si so su

_____sala_____

5.-Copia esta frase:

Este espejo tiene brillo.

C).-Objetivo: Saber diferenciar singular y plural.

1.-Escribe delante de cada una de estas palabras el artículo que corresponde:

el – la – los - las

__**los**__ soldados

_____pelota

_____ autos

_____barco

_____estrellas

_____pipas

_____estufa

_____vasos

_____conejo

2.-Completa con las palabras que tú quieras:

el__**auto**_____

la_____

los_____

la_____

el_____

la_____

los_____

el_____

las_____

un – una – unos - unas

una__casa

_____auto

_____sillas

_____escaleras

_____zapatos

_____limón

3.-Completa con las palabras que tú quieras:

un__lápiz__

una_____

unos_____

una _____

unas _____

un_____

D).-Objetivo: Saber diferenciar vocales y consonantes.

1.-Cuenta las consonantes de estas palabras y escribe el número que corresponda:

Carmen __4__

dormir _____

planeta _____

estudiar _____

jugar _____

mesa _____

pronto _____

chaqueta _____

bufanda _____

2.-Escribe palabras que empiecen con consonante:

 casa _____ _____

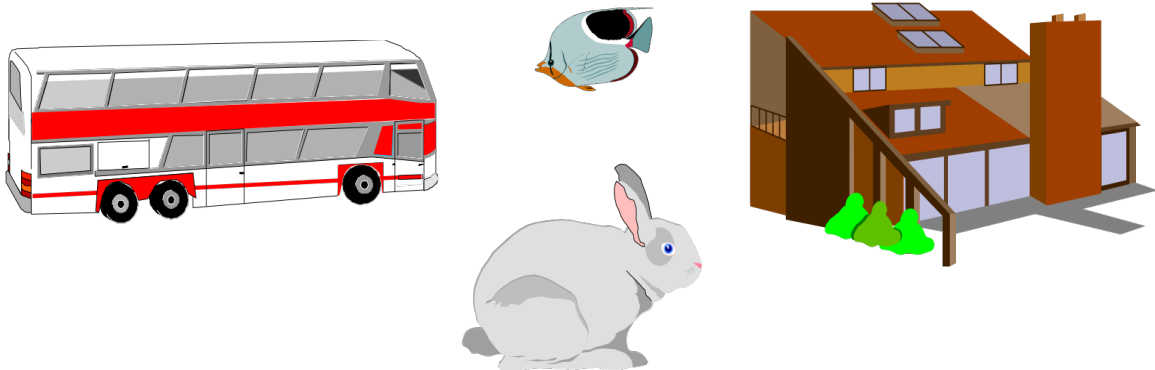
_____ _____ _____

3.-Escribe palabras que empiecen con vocal:

 ala _____ _____

_____ _____ _____

E).-Objetivo : Saber describir diciendo cualidades.



1.-Lee estas frases:

Contesta: ¿Cómo es

Un autobús grande el autobús? **grande**

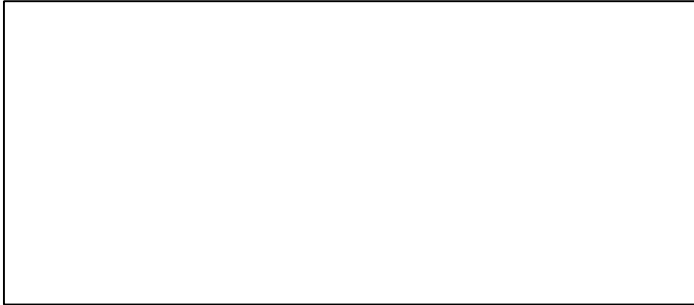
Un conejo gordo el conejo? _____

Un pez pequeño el pez ? _____

Una casa nueva la casa ? _____

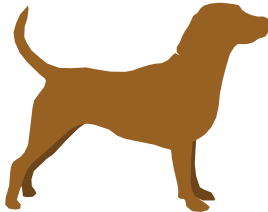
2.-Dibuja

Una casa pequeña.



3.-Escribe tres cualidades de cada dibujo:

¿Cómo es el perro?

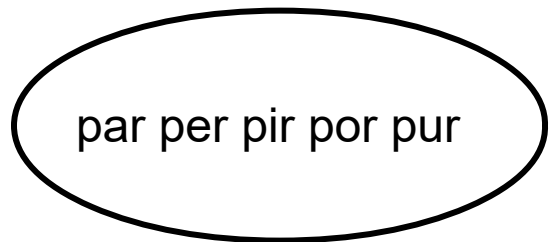
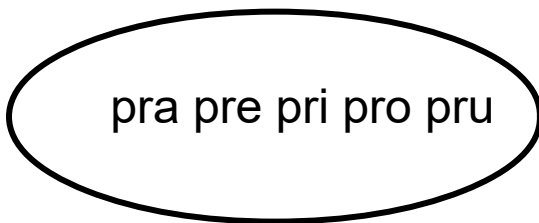


¿Cómo es la casa?

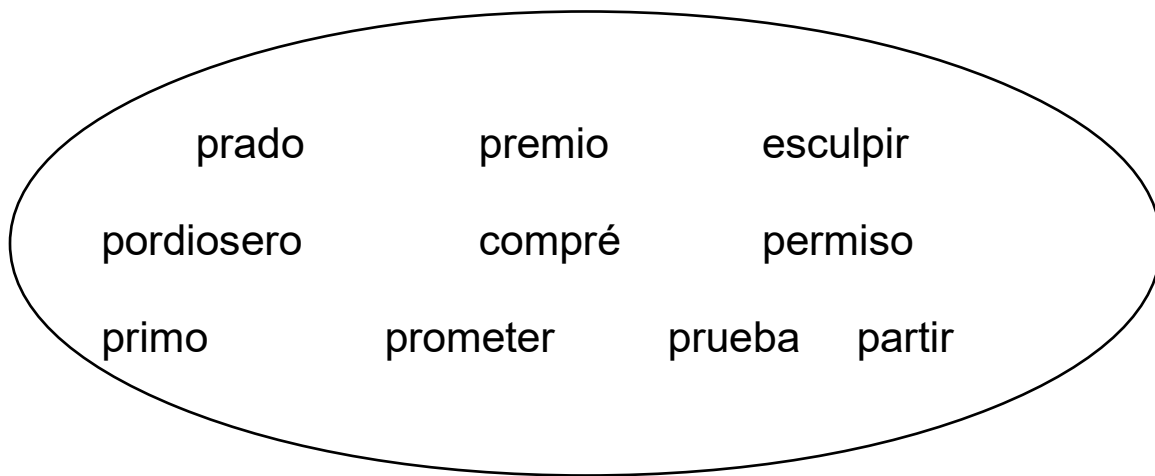


F).-Objetivo Pronunciar y escribir correctamente sonidos de la lengua.

1.-Observa:

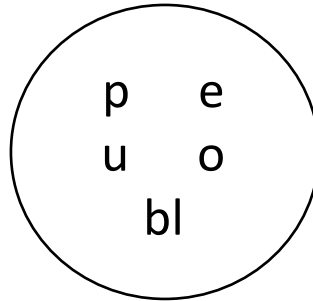
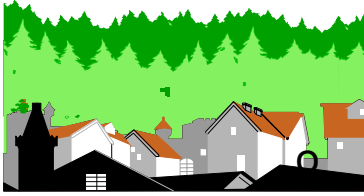


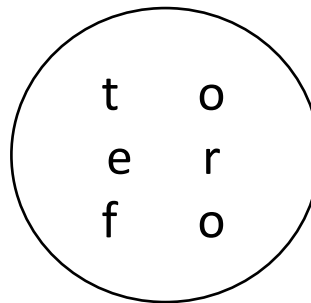
2.-Lee en voz alta estas palabras:



3.-Escribe las palabras con pr:

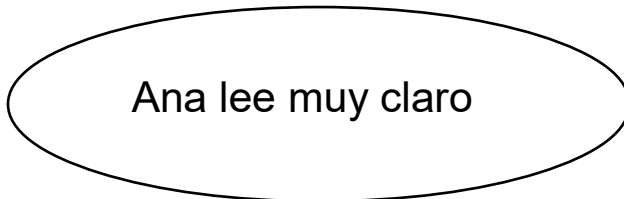
4.-Con las letras que hay dentro de los círculos, escribe los nombres de los dibujos:



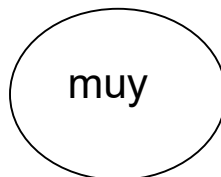
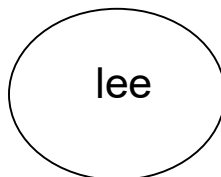
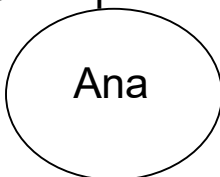


G).-Objetivo: Separar las palabras de las frases.

1.-Lee la frase que está en el óvalo:



Cada palabra la encerramos en un círculo.

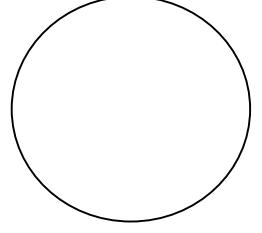
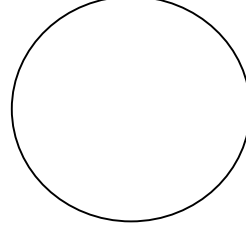
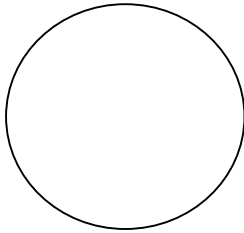
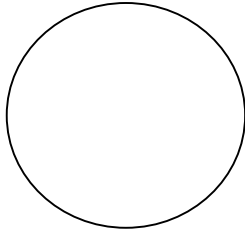


¿Cuántos círculos hemos necesitado?_____

¿Cuántas palabras hay?_____

2.-Encierra cada palabra en un círculo:

Mi casa es bonita.



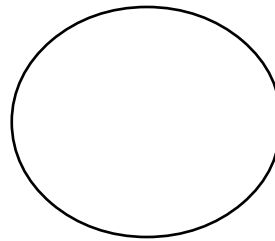
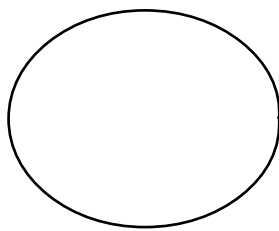
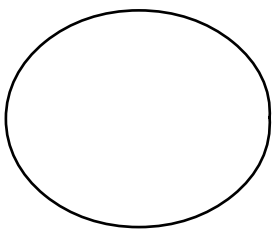
¿Cuántas palabras hay? _____

3.-Ordena los círculos y escribe la frase:

cine

Vamos

al



Escribe aquí la frase: _____

4.-Escribe el número de palabras que tienen estas frases:

-María va al colegio. ——— palabras

-Juan tiene tres pelotas. ——— palabras.

H).-Objetivo: Contar las letras de una palabra.

Fíjate en esta palabra

casa

Cuento las letras :

c	a	s	a
1	2	3	4

 Tiene 4 letras

1.-Escribe palabras con cuatro letras:

2.-Cuenta las letras de estas palabras y escribe el número que corresponde:

libro_____

tren_____

goma_____

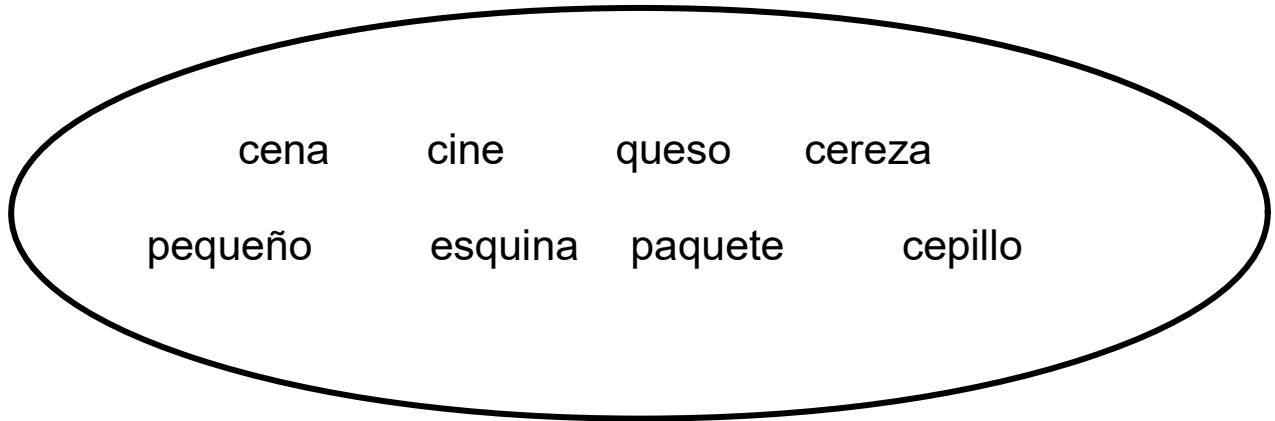
mar_____

vaso_____

carpeta_____

I).-Objetivo: Distinguir la c y la qu.

1.-Lee en voz alta estas palabras:

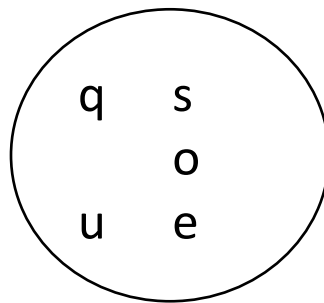
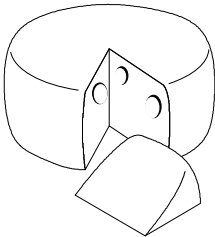


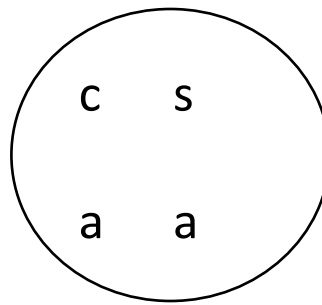
2.-Escribe las palabras que encuentres en el óvalo con:

Palabras con c

Palabras con q

3.-Escribe los nombres de los dibujos con las letras que hay en los círculos:





J).-Objetivo: Escribir nombres propios de persona con mayúscula.

Recuerda: Los nombres propios de persona se escriben con mayúscula.

1.-Lee estos nombres de persona:

Gastón – Jennifer – Carina

Pedro – Víctor – Fabiola

Bárbara - Yamila - Keasy

2.-Escribe la letra que falta: G J C P V F B Y K

__astón

__ennifer,

__arina,

__edro,

__íctor,

__abiola,

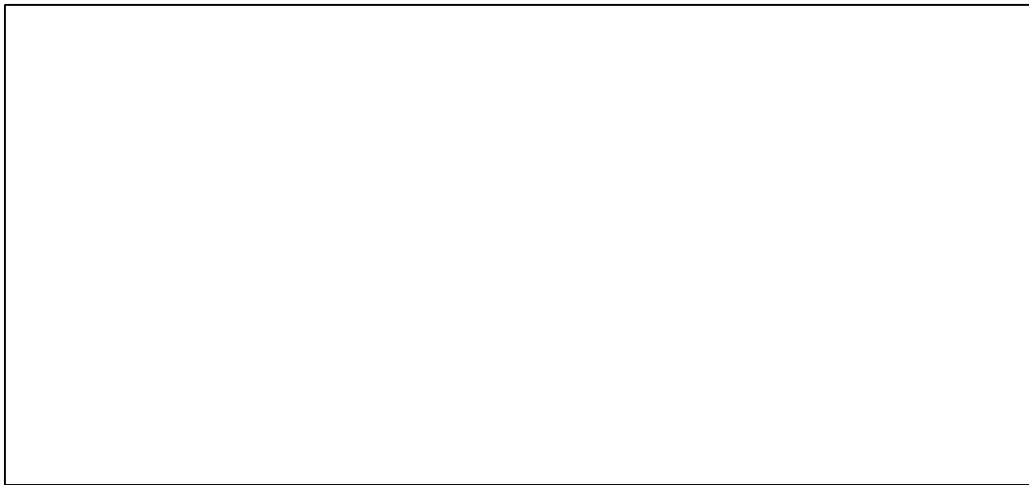
__árbara,

__amila

__easy.

3.-Escribe el nombre de dos integrantes de tu familia:

4. .Dibuja cuatro niños jugando en el jardín.



5.-Escribe el nombre que le pondrías a cada niño.

6.-Piensa y escribe nombres de persona que empiecen con estas letras:

A_____ L_____ J_____

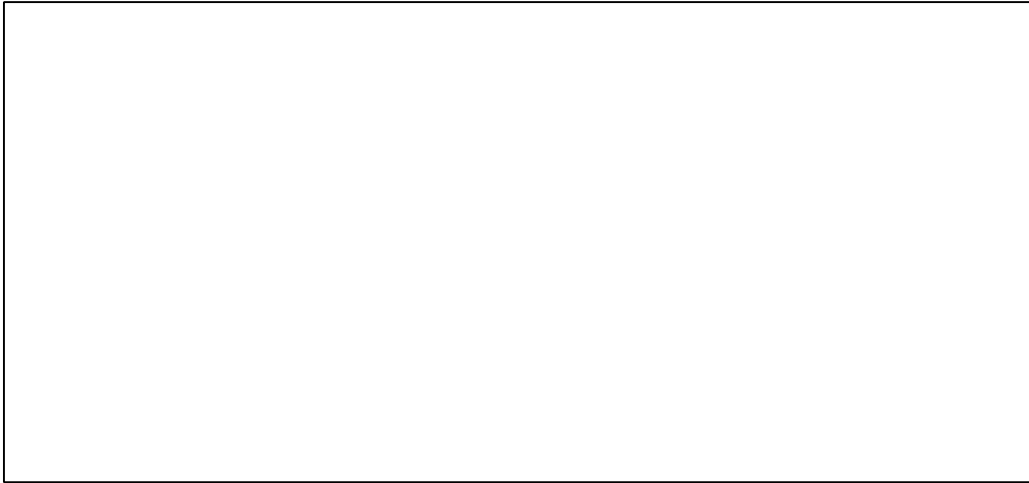
N_____ R_____ D_____

K).-Objetivo: Aprender y recitar poesías y trabajar sobre ellas.

1.-Lee y aprende esta poesía:

Caperucita en el bosque vio un lindo conejo.
El animalito, al verla, asustado se
 escondió.
Caperucita en voz alta al conejo lo llamó,
y el muy pícaro, al oírla, escondido se
 quedó.

2.-Dibuja a Caperucita en el bosque:



3.-Si te fijas podrás contestar:

¿Qué animal vio Caperucita? _____

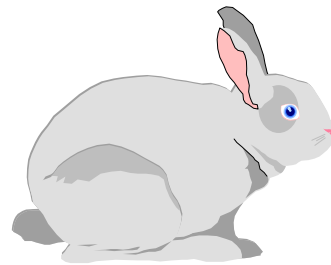
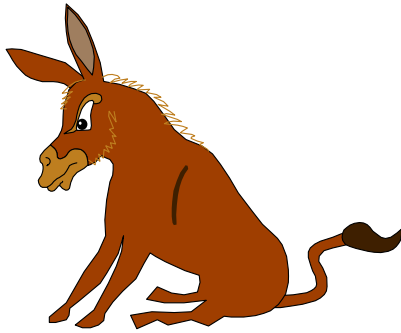
¿Qué hizo el conejito al verla? _____

Caperucita llamó al conejito en voz _____

Escribe lo contrario de alto _____

4.-Escribe todas las palabras con **C** que se encuentran en la poesía. Sin repetir ninguna:

5.-De estos dos animales encierra en un círculo el que NO vio a Caperucita:



L).-Objetivo: Distinguir la ñ y la ll.

1.-Lee estas palabras:

llorar calle niño
caña lluvia tamaño
callar pestaña

Escribe las palabras
con ñ

Escribe las palabras
con ll

2.-Copia esta frase:

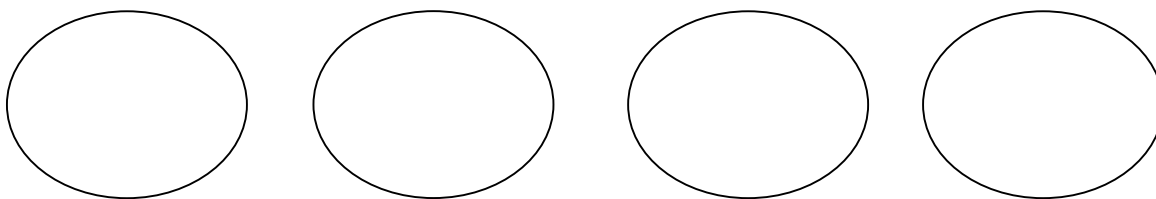
En el otoño llueve mucho.

LL).-Objetivo: Separar las palabras de la frase.

1.-Escribe el número de palabras que tienen estas frases:

Frases	palabras
Levántate del sillón.	-----
Quiero un pastel.	-----
En el parque hay flores.	-----

2.-Piensa una frase y escribe cada palabra en un círculo:



Escribe aquí la frase:

3.-Escribe una frase con tres palabras.

4.-Escribe una frase con cuatro palabras.

5.-Fíjate en estas palabras:

semáforo – calzada – acera - autos

Colócalas en la frase que les corresponda:

-El _____ está en verde.

-Los _____ se han detenido.

-Por la _____ circulan los peatones.

6.-Ordena las siguientes palabras y forma la frase:

la Veo televisión

mi en Siéntate sofá

helado un Quiero

M).-Objetivo: Formar diminutivos con las terminaciones ito ita.

1.-Piensa y completa estas frases:

casita – reglita – barquito - librito

-Una casa pequeña es una_____casita_____

-Un libro pequeño es un_____

-Un barco pequeño es un_____

-Una regla pequeña es una_____

2.-Dibuja



una muñequita



un arbolito



un barquito

3.-Completa:

-Un gatito es un _____gato_____

-Una muñequita es una _____

-Un pajarito es un _____

-Una carterita es una _____

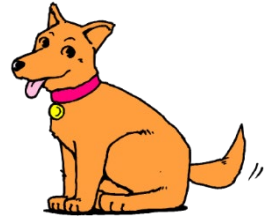
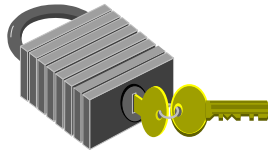
N) Objetivo : Distinguir personas, animales y cosas.

1.-Fíjate en estos dibujos. Escribe su nombre debajo.









2.-Completa estas frases con las palabras:

persona cosa animal

-El coche es una _____

-El niño es una _____

-El águila es un _____

-El candado es una _____

-El señor es una _____

-El perro es un _____

3.-Fíjate en estas palabras:

gallina
lápiz
niño
profesor
regla
rana

Clasifícalas en:

personas

animales

cosas

Ñ).-Objetivo: Leer una poesía con expresividad y responder a preguntas sobre la misma.

1.-Lee atentamente y aprende:

Están de vacaciones las letras y los números,
las líneas y los ángulos, las comas y los puntos.

Los lápices enganchan largos trenes de lujo,
las plumas aparejan cien yates diminutos.

Que de día y de noche las letras y los números
recorran todo el mundo para que jueguen juntos.

Piensa antes de contestar:

¿Qué enganchan los lápices?

¿Te gustan las vacaciones? _____

2.-Encierra en un círculo las palabras que NO aparecen en la poesía:

números	puntos	carretera	mundo
trenes	prado	gomas	noche

3.-Escribe **los** **las** delante de cada palabra según corresponda:

___ letras	___ lápices	___ plumas
___ trenes	___ puntos	___ comas

O).-Objetivo: Distinguir la b de la v.

1.-Lee estas palabras:

bata	uva	boca	vino	avión	vestido
barco	bebé	lobo	vendedor		

Pongo aquí las que
tienen **b**

Aquí las que
tienen **v**

2.-Escribe una frase con cada palabra:

uva barco lobo avión

P).-Objetivo: Distinguir c y z.

1.-Fíjate muy bien:

ce ci

za zo zu

Lee estas palabras:

zapato cine cepillo zueco cenicero

pozo

zorro

ciruela

Escríbelas en el lugar que corresponde:

Las que tienen c

las que tienen z

2.-Escribe una frase con cada palabra:

zapato_____

cenicero_____

zueco_____

cine_____

zorro_____

Q).-Objetivo: Ordenar palabras desordenadas para formar frases.

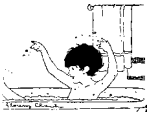
1.-Ordena estas palabras desordenadas para formar una frase:

ratón	queso	El	come
-------	-------	----	------

Escribo la frase _____

2.-Cada niño tiene una palabra. Si las ordenas sabrás lo que dicen:

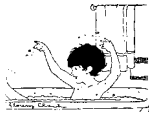
un



daré



Te



azul



globo



¿Cuál es el mensaje?

3.-Son frases separadas. Únelas con una flecha:

Los niños

tiene bigotes.

El gato

vive en una madriguera.

El conejo

juegan en el jardín.

Nosotros

tengo quince años.

Yo

tenemos un balón.

R).-Objetivo : Dada una palabra, separar las sílabas y contarlas.

1.-Fíjate en cómo se separan las palabras en partes más pequeñas. Se llaman sílabas

sílabas

castillo	cas	ti	llo	—	3
escalera	es	ca	le	ra	4

2.-Estas palabras tienen dos sílabas. Sepáralas:

mesa			→	
silla			→	
casa			→	

3.-Separa las sílabas de estas palabras:

muñeca				→	
bandera				→	

4.-Estas palabras tienen cuatro sílabas. Sepáralas:

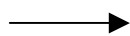
cumpleaños

carpintero

5.-Une las sílabas y forma las palabras:

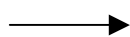
lu

na



pa

to



ca

mi

sa

S).-Objetivo: Comprendo lo que leo.

1.-Lee esta poesía:

El gato maúlla, la paloma arrulla
y el coyote aúlla.

Bala la oveja y susurra la abeja.

Gruñe el cerdo en verano en invierno,
el león ruge y la vaca muge.

Encierra en un círculo lo que hace cada animal.

Escribe el nombre de todos los animales que se mencionan en la poesía:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	

Piensa y escribe lo que hacen estos animales:

El perro _____

El gato _____

La paloma _____

La oveja _____

El cerdo _____

El león _____

2.- Lee los siguientes textos:

EL RELOJERO

Era un relojero que vivía triste en compañía de un gato. Se le ocurrió hacer un muñeco de madera. El muñeco le salió con la nariz muy larga. Pero andaba y saltaba muy bien.

Escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

1.-¿Con quién vivía el relojero?

2.-¿Qué fabricó?

3.-¿Qué defecto tenía el muñeco?

LOS RATONES

En un agujero de la casa de los García vivían un grupo de ratones. Vivían felices y contentos porque nadie les molestaba.

Un día los dueños de la casa llevaron un gato. El gato no les dejaba tranquilos. Al más pequeño se le ocurrió ponerle un cascabel al gato. Desde entonces ya sabían cuando se acercaba.

Escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

1.-¿Dónde vivían los ratones?

2.-¿Qué llevaron los García?

3.-¿Qué le hicieron al gato para que no les molestara?

ACTIVIDADES

DE

MATEMÁTICAS

LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL

1

Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE OSCURO	NARANJA
$1 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$5 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$3 \times 1 =$
VIOLETA	VERDE CLARO	ROSA	NEGRO	MORADO
$2 \times 1 =$	$6 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$10 \times 1 =$

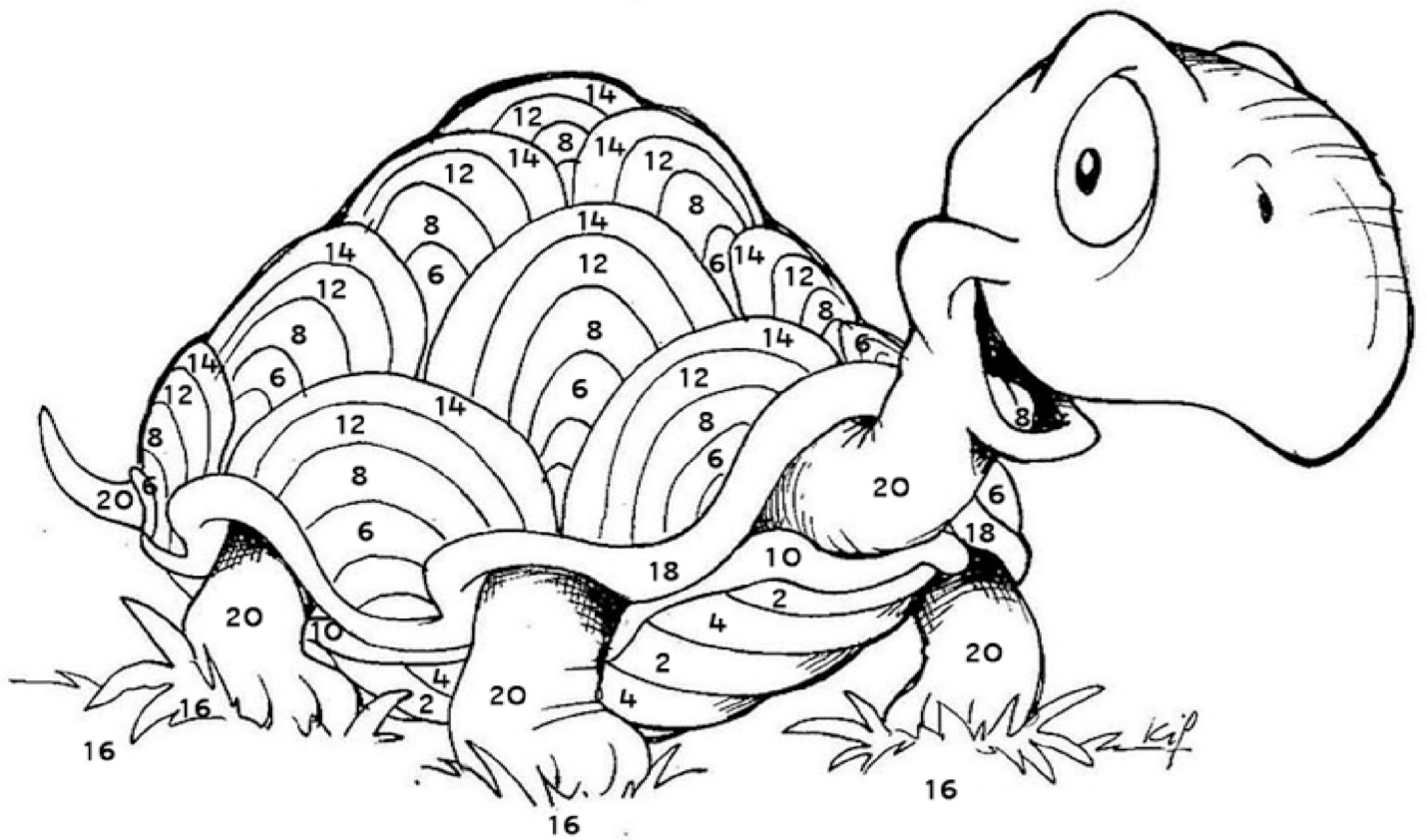


LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 2

Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE	NARANJA
2 x 2 =	4 x 2 =	6 x 2 =	8 x 2 =	10 x 2 =

VIOLETA	GRIS	ROSA	NEGRO	MARRÓN
3 x 2 =	5 x 2 =	7 x 2 =	9 x 2 =	1 x 2 =



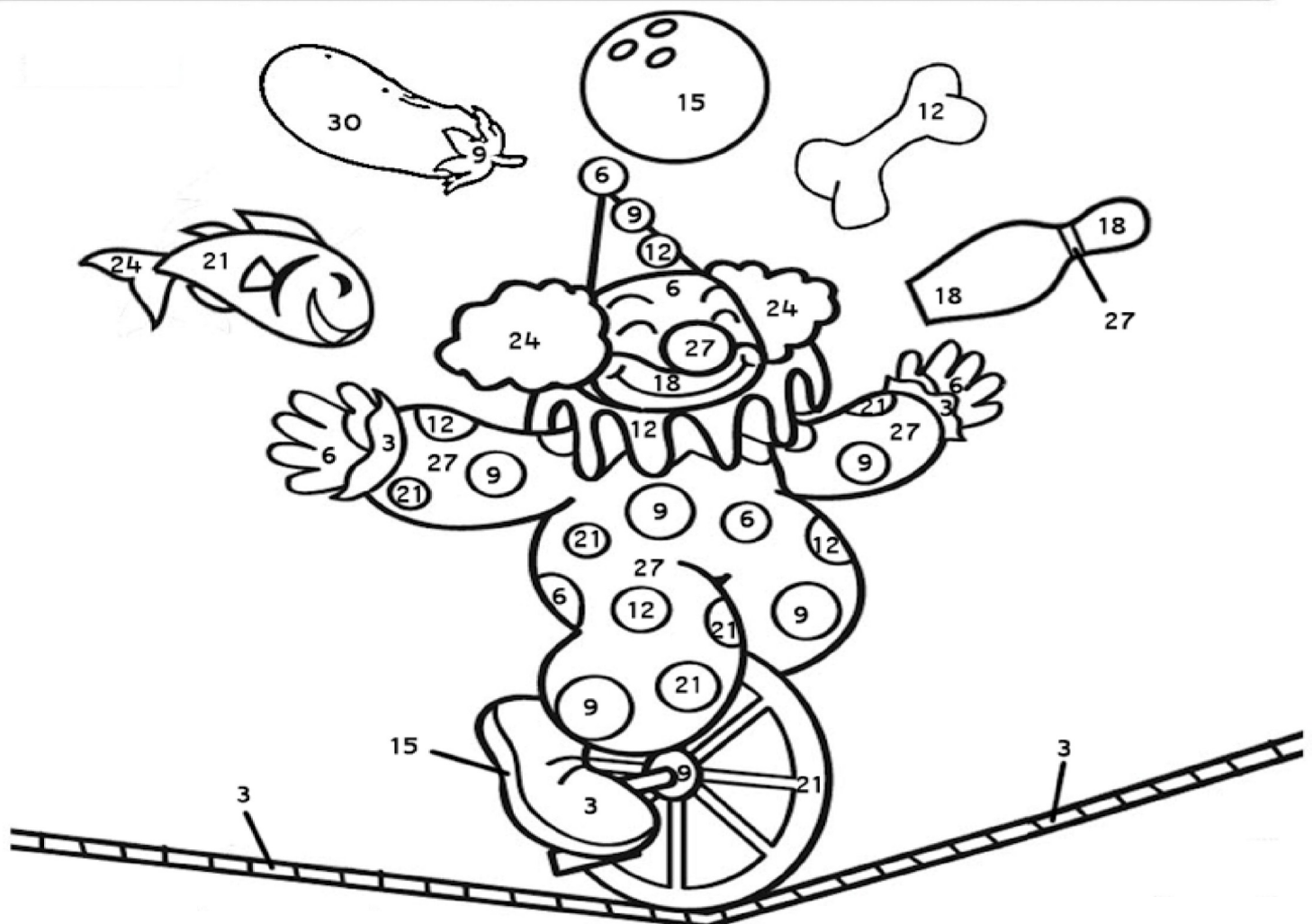
LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL

3

Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

VERDE	NEGRO	AZUL	ROJO	MARRÓN
$3 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$1 \times 3 =$

ROSA	AMARILLO	BLANCO	NARANJA	VIOLETA
$2 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$10 \times 3 =$



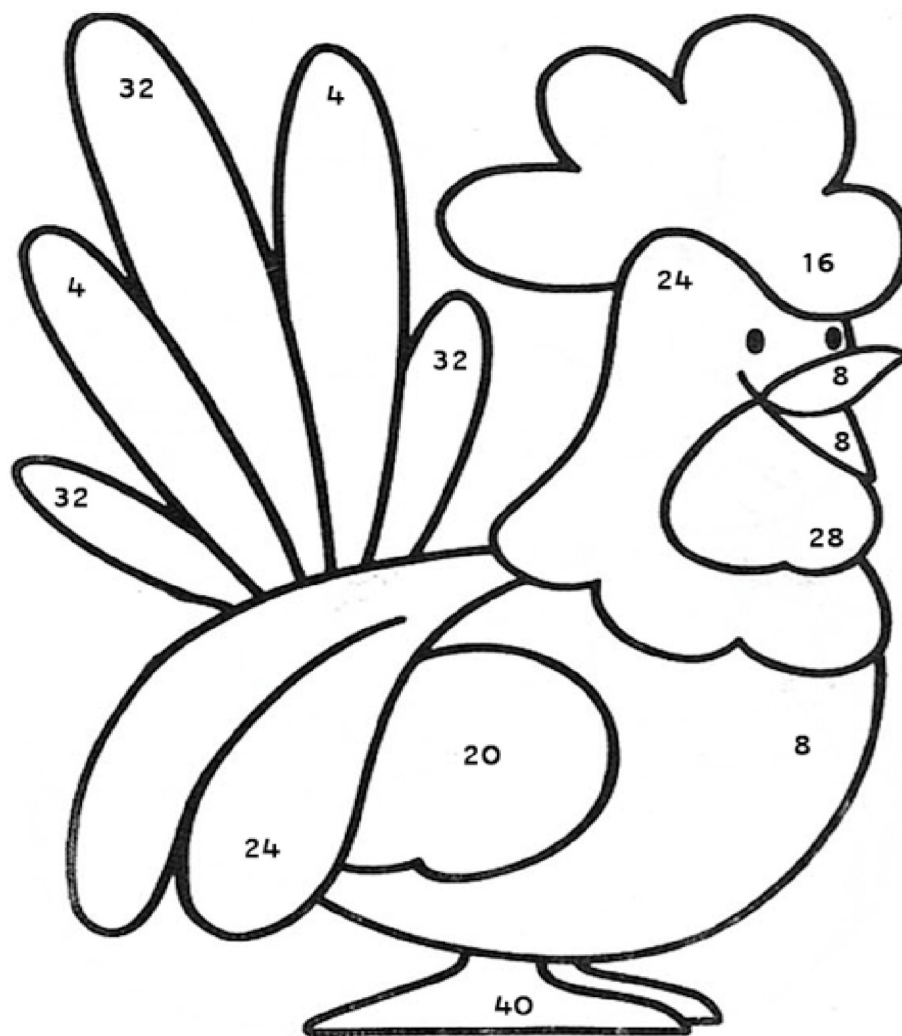
LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL

4

Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

ROJO	AMARILLO	NARANJA	VERDE	MARRÓN
$4 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$10 \times 4 =$

AZUL	ROSA	NEGRO	VIOLETA	BLANCO
$1 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$3 \times 4 =$

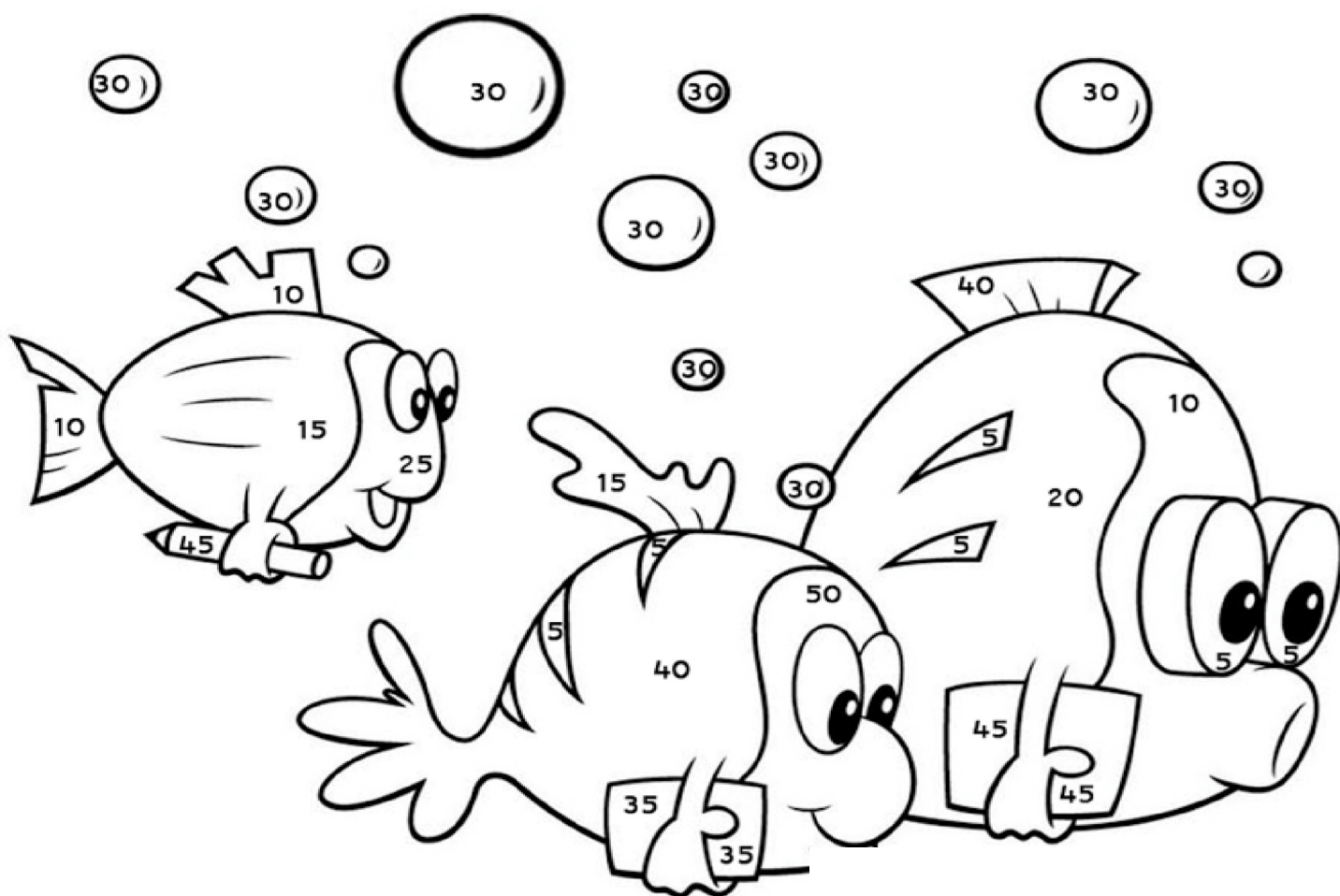


LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL

5

Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE	NARANJA
$5 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$6 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$2 \times 5 =$
VIOLETA	BLANCO	ROSA	NEGRO	MARRÓN
$3 \times 5 =$	$1 \times 5 =$	$10 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$9 \times 5 =$

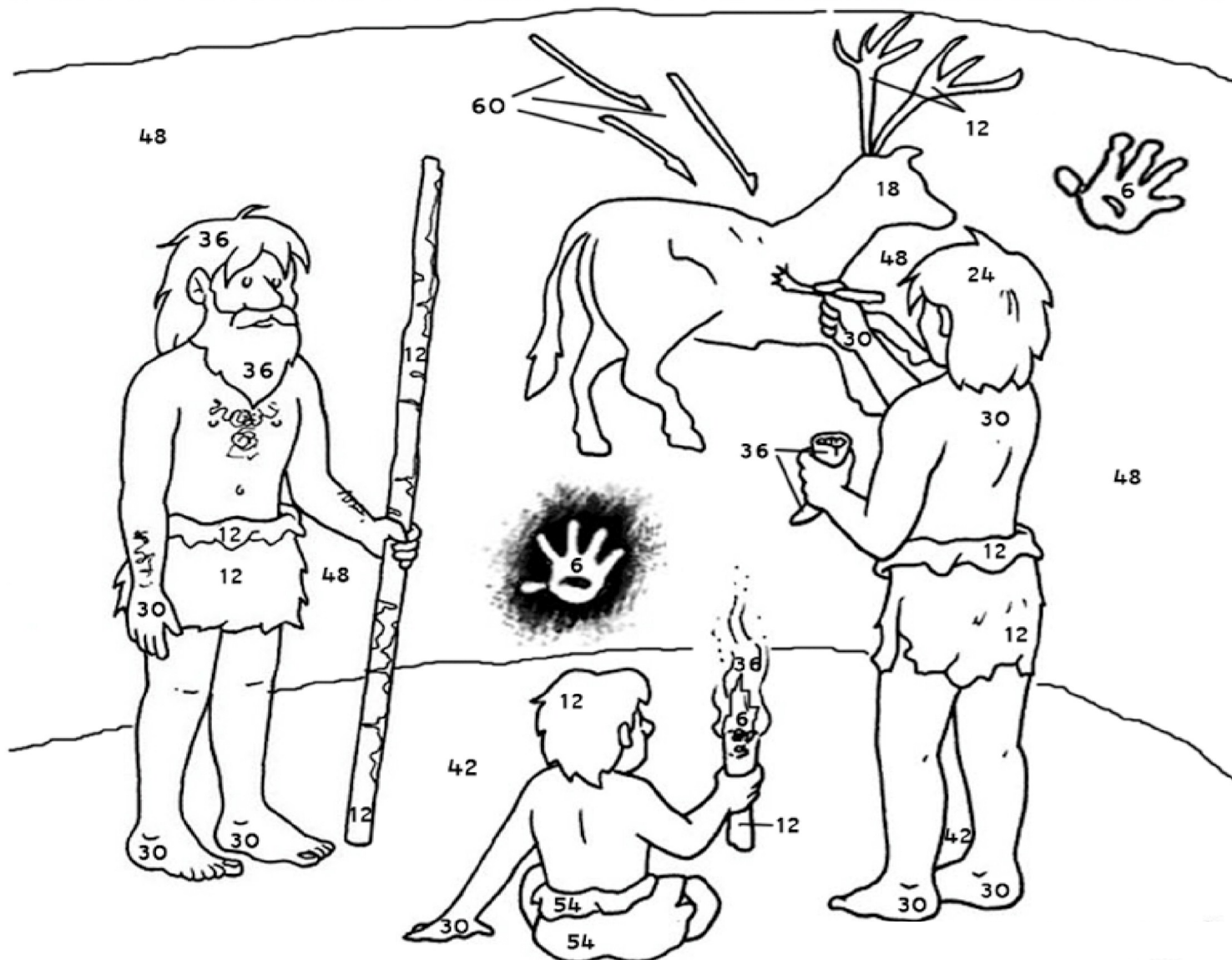


LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL

6

Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE	NARANJA
$6 \times 6 =$	$1 \times 6 =$	$10 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
VIOLETA	GRIS	COLOR CARNE	NEGRO	MARRÓN
$3 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$2 \times 6 =$



LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL

7

Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE	NARANJA
$7 \times 7 =$	$10 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$5 \times 7 =$
VIOLETA	CELESTE	COLOR CARNE	NEGRO	MARRÓN
$6 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$1 \times 7 =$	$2 \times 7 =$



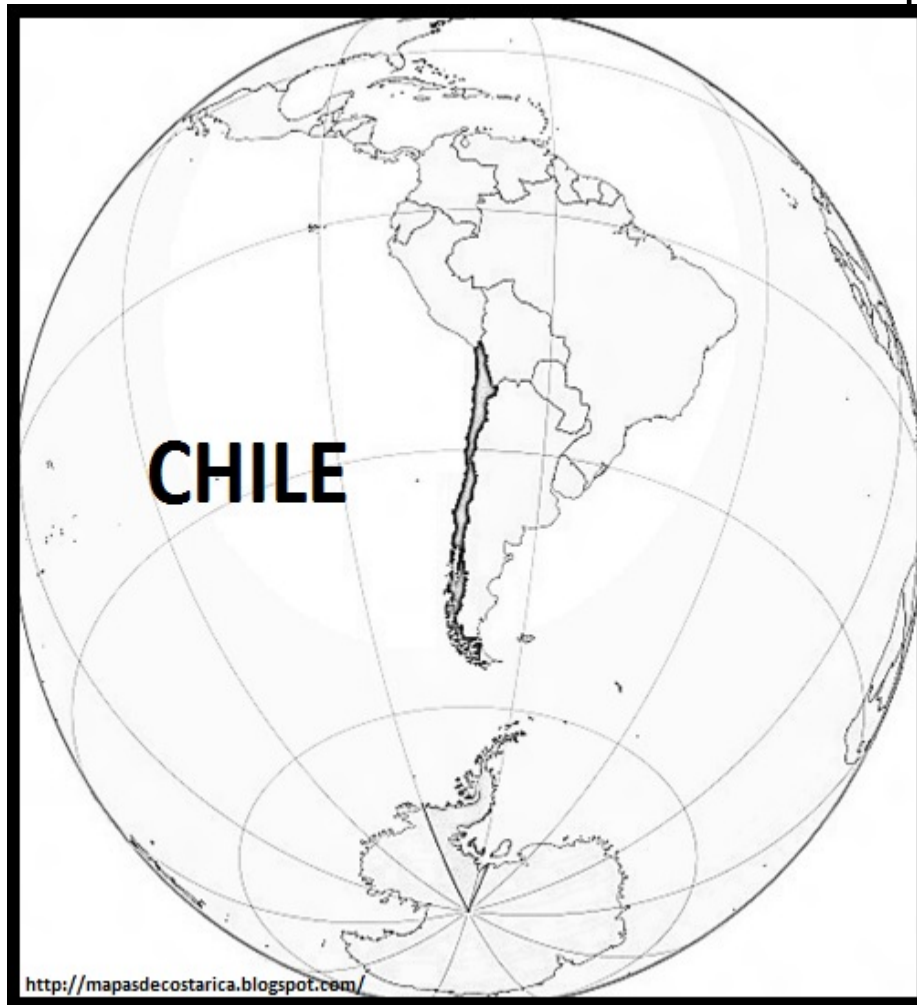
ACTIVIDADES

DE

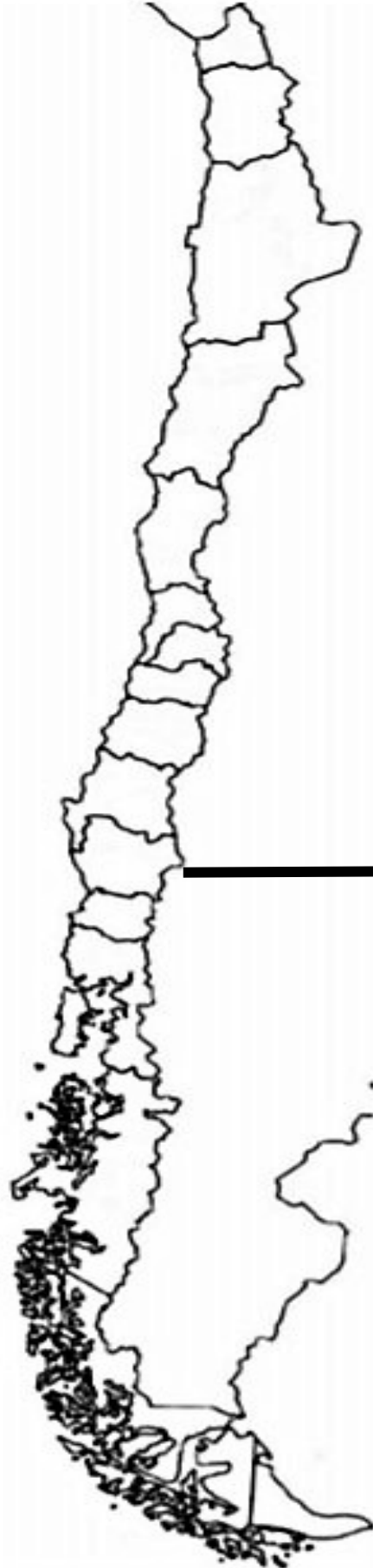
HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Trabajando con Mapas

1.-Colorea el mapa de Chile:



2.-Colorea la Región de la Araucanía en el mapa:



**REGIÓN DE LA
ARAUCANÍA**

Celebrando efemérides: Día del Trabajo

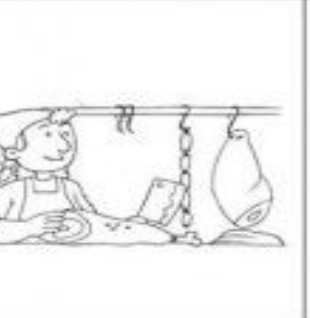
1.-Colorea las láminas:



Oficios y profesiones

rayitodecolores.blogspot.com

			
PANADERO	ALBAÑIL	PASTOR	PAYASO
			
AGRICULTOR	PINTOR	PINTOR	PILOTO

			
DENTISTA	COCINERO	BOMBERO	ELECTRICISTA
			
CARNICERA	FOTOGRAFO	CARTERO	ENFERMERA

ACTIVIDADES

DE

CIENCIAS NATURALES

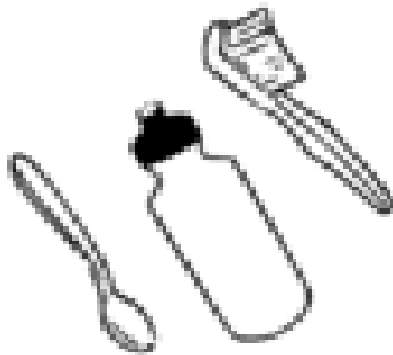
Medidas Preventivas frente al Coronavirus

1.-Colorea las láminas:



FORMAS DE TRANSMISIÓN

EL VIRUS PUEDE SER TRANSMITIDO:



COMPARTIR
OBJETOS



CONTACTO CON UNA
PERSONA ENFERMA



BESOS Y APRETÓN
DE MANO

SÍNTOMAS

UNA PERSONA INFECTADA PUEDE PRESENTAR:



FIEBRE



TOS



**DIFICULTADES
PARA RESPIRAR**

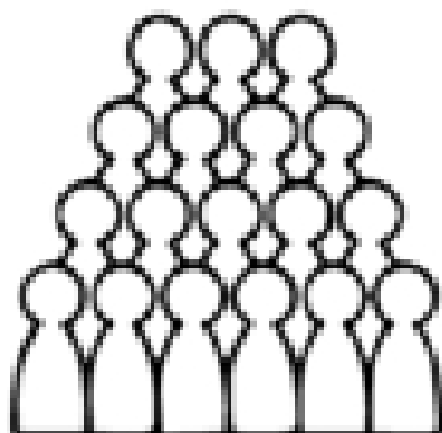
PREVENCIÓN



LAVARSE LAS MANOS
CORRECTAMENTE
O USAR ALCOHOL EN GEL
CUANDO NO PUEDE LAVARSE



EVITE EL
CONTACTO
CON PERSONAS
ENFERMAS SI
PRESENTA LOS
SÍNTOMAS



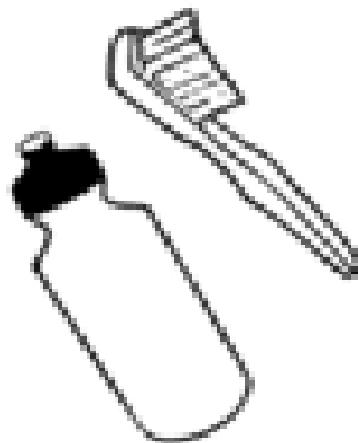
EVITAR
AGLOMERACIONES



**CUBRIRSE LA
NARIZ CON UN
PAÑO O PAÑUELO
CUANDO
ESTORNUDE**



**NO TOCARSE LOS
OJOS, NARIZ O
BOCA CON LAS
MANOS SUCIAS**



**NO
COMPARTIR
OBJETOS DE
USO PERSONAL**